

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования
Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ»

МБОУ-Большемешинская средняя общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района РТ

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора ВР

/Муллахметова Р.Э./
Протокол №1 от
«28» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

/Хамидуллина С.Н./
Приказ №311 от
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Краеведение»
общеинтеллектуальное направление
для обучающихся 8 класса**

Принято на педагогическом совете школы
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

с.Б.Меша 2023

Пояснительная записка

Р. Уотермен писал, что " в современном деловом мире нет ничего более постоянного, чем перемены". В ходе перехода на новые стандарты в многогранном развитии личности учащегося на уроке, во внеурочной деятельности используются различные инновационные технологии. Наряду с уроками большую роль играет внеурочная деятельность, направленная на воспитание у детей сильных духом личностей, любящих свою страну. Программа деятельности "краеведения" была составлена с целью решения этих проблем, требований. Большую часть дня ребенок проводит в стенах школы. В целях заботы о физическом, психическом здоровье школьника, его сохранения, "краеведческую" деятельность можно проводить в увлекательной форме через интересные встречи, полезные беседы, путешествия – экскурсии, песенно – танцевальные игры, поисковые работы и используя разнообразные методы работы.

Знание истории, понимание, уважение к языку и религии нашего народа, забота о сохранении традиций и обычаев народа обогащают сознание ребенка, расширяют кругозор. Узнавая о родном крае, необходимо оставить в душе детей те занятия, профессии, обычаи, которые отражали жизнь наших бабушек и дедушек.

Духовное богатство-это очень широкое понятие. В него входят все виды искусства – вековые традиции нашего народа, правила нравственности, народная мудрость, накопленная в каждой сфере жизни, ее жизненный опыт. Но понять во всех тонкостях это богатство своего народа и освоить его невозможно, не изучив основы своей жизни, своего села. Поэтому изучение истории родного края-одно из благородных дел. Краеведение-воспитание у детей чувства гордости за свой народ. Дает возможность познакомиться с национальными качествами татар. Национальные качества: самостоятельность, умение общаться с другими народами, просвещенность, гостеприимство, чистоплотность, храбрость, богатство, склонность к торговле.

Школа-основа всестороннего развития детей и призвана воспитывать любовь к Родине, уважение к родному селу, людям. В решении этой задачи большую роль играет "краеведческая" деятельность наравне с родным языком, чтением, окружающей средой и другими науками. Это дает большую возможность добиться всестороннего развития детей. В деятельности проявляется способность детей к самостоятельному мышлению, правильному проведению свободного времени, развитию у них любознательности, любознательности, внимательности и руководству ими.

Предлагаемая программа отличается своей актуальностью, новизной, жизнеспособностью. Она включала в себя повышение знаний о родном крае, развитие сообразительности, интеллектуальности, раскрытие творческих способностей.

Начальный этап внеурочной деятельности тесно связан с родным языком, содержанием учебных занятий. На этих уроках учащимся наряду с нормами литературного языка уделяется большое место воспитанию красоты, любви к родному краю, охране природы, изучению фольклора. На этой основе во внеурочной деятельности ставится задача дать учащимся первоначальную информацию о прошлом, настоящем, будущем истории, воспитать у учащихся внимание к родителям, себе, товарищам, сознательное отношение и склонность к чтению.

Цели и задачи программы:

1. Развитие самостоятельности детей с учетом возрастных особенностей.
2. Видеть, раскрывать творческую активность, творческие способности детей, находить пути их развития.
3. Совершенствование, расширение, систематизация полученных знаний и информации, развитие навыков мышления путем установления межпредметных связей.
4. Учить детей наблюдать, искать, рассуждать, уметь четко высказывать свое мнение, применять его в проектной работе.
5. Эстетическое воспитание. Воспитание у детей культуры речи, требовательности к себе, честности, твердого и решительного характера, вкуса.
6. Обучение работе над книгой. Развитие познавательных, образных и логических способностей мышления, обогащение речи.
7. Анализ изучаемого материала, умение объяснять и доказывать исторические моменты и факты. Развитие умственной деятельности.

Программа включает следующие разделы.

1. Объяснение смысла человека и жизни.
История родного края, родного села.
Прошлое наших предков.
Составление родословной книги.
2. Учить тому, как ценные вещи, оставшиеся от бабушек и дедушек, изготавливаются, создаются и сохраняют тепло семи поколений.
3. Изучение татарского детского фольклора, устного народного творчества на основе народной педагогики. Воспитывать любовь, уважение к национальным праздникам, обрядам, традициям нации.

В ходе этой деятельности должны быть реализованы принципы доступности, преемственности, перспективности.

Условия реализации программы:

- Изучение всего рассмотренного теоретического материала и выполнение всех практических занятий.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Использование всего дидактического материала и средств информационно-коммуникативных технологий.

Формы деятельности:

- интервью;
- ролевые игры;
- подвижные игры;
- народные песенно-танцевальные игры;
- читательская конференция;
- анкеты;
- тесты;
- экскурсии;
- встречи.

Результаты деятельности:

- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и развитие их активности.
- Активное участие в школьных, районных, республиканских интеллектуальных играх, конкурсах.
- Дружба, сплоченность детей, высокие возможности коллективного поведения.